



## АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА КОСОВСКО МЕТОХИЈСКА

улица Доситеја Обрадовића бб, 38218 Лепосавић, тел. 028/83-780

www.akademijakm.edu.rs, e-mail: office@akademijakm.edu.rs

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
Аутономна покрајина Косово и Метохија  
Академија струковних студија косовско метохијска

бр. 03-512/9  
09.12.2022 год.  
ЛЕПОСАВИЋ

На основу члана 100. став 2. тачка 3. Статута Академије струковних студија косовско метохијска, Наставно сручно веће, на седници одржаној дана 09.12.2022. године, на предлог Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета, доноси

### О Д Л У К У

О изменама и допунама Правилника о самовредновању и унутрашњем обезбеђењу квалитета

#### Члан 1.

Измена и допуна анкетних листића.

Прилог 1.1 Упитник за студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника

- Бирше се предмет и период када је предмет слушан – ради се евалуација рада наставника/сарадника независно од појединачних предмета на којима су ангажовани
- У пољу наставник мења се у наставник/сарадник
- Мења се резултат „Код овог наставника присуствовао сам“ у „Присутност на предавањима – присуствовао/ла сам“
- У оквиру датих тврдњи мења се тврдња под р.бр 9 „Досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању“ која сада гласи: „Досадашње оцене код овог наставника одговарају мом показаном знању“

Уместо ранијих прилога 1.2 и 1.3 уводи се нова Анкета – студентска евалуација студијског програма, која би се радила приликом ре-акредитације или иновирања појединачних студијских програма на свим нивоима студија, а за потребе стандарда 4 Самовредновања.

Прилог 1.4 Мења се назив и гласи Прилог 1.2. Анкета о студентском вредновању рада Одсека (а ради усклађивања са извештајем тј. Прилогом 3.3.б Извештај о студентском вредновању рада Одсека из самовредновања)



## АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА КОСОВСКО МЕТОХИЈСКА

улица Доситеја Обрадовића бб, 38218 Лепосавић, тел. 028/83-780

www.akademijakm.edu.rs, e-mail: office@akademijakm.edu.rs

Такође бришу се питања везана за оцену рада менаџмента Академије:

- Оцена рада Председника Академије, помоћника Председника, менаџера Академије  
Убацује се питање о оцени рада студентског парламента.  
Анкета запослених и анкета послодаваца остају исте.

Члан 2.

У осталим члановима Правилник остаје непромењен.

Члан 3.

Одлука ступа на снагу даном доношења.

Члан 4.

Одлуку објавити на интернет страници Академије.

Председник Наставно-стручног  
већа Академије косовско метохијска  
проф. др Милан Мишић



# ПРИЛОГ 1. СТУДЕНТСКЕ АНКЕТЕ

## ПРИЛОГ 1.1: Упитник за студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника

### Образац 1. Академија струковних студија косовско метохијска

#### Упитник за студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника Одсек \_\_\_\_\_

|                     |  |
|---------------------|--|
| Студијски програм   |  |
| Наставник/сарадник: |  |
| Датум вредновања    |  |

На питања која следе одговорите тако што ћете заокружити број испред једног од понуђених одговора.  
АНКЕТА ЈЕ АНОНИМНА !!!

| Година студија | Семестар  | Статус               | Пол  | Досадашња просечна оцена | Присутност на предавањима – присуствовао/ла сам |
|----------------|-----------|----------------------|------|--------------------------|---|
| А) прва        | I IV      | а) буџет             | 1. ж | а) 6,00-6,50             | а) на свим часовима                             |
| Б) друга       | II V      | б) самофинансирајући | 2. м | б) 6,51-7,50             | б) на већини часова                             |
| Ц) трећа       | III VI    |                      |      | ц) 7,51-8,50             | ц) на око пола часова                           |
|                | Апсолвент |                      |      | д) 8,51-9,50             | д) само на неколико часова                      |
|                |           |                      |      | е) 9,51-10,0             |   |

Оцените степен одобравања следећих тврдњи оценом од 5 (највећа) до 1 (најмања) уписивањем крстића (x) у одговарајуће поље. Уколико сматрате да не можете одговорити на питање, упишите крстић (x) у последње поље.

|    | ТВРДЊЕ   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Не могу да одговорим |
|----|--|---|---|---|---|---|----------------------|
| 1. | Наставник излаже јасно и разумљиво   |   |   |   |   |   |                      |
| 2. | Наставник излаже прегледно и истиче најбитније   |   |   |   |   |   |                      |
| 3. | Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе  |   |   |   |   |   |                      |
| 4. | Наставник долази на час добро припремљен   |   |   |   |   |   |                      |
| 5. | Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења   |   |   |   |   |   |                      |
| 6. | Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави  |   |   |   |   |   |                      |
| 7. | Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...) |   |   |   |   |   |                      |
| 8. | Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима                              |   |   |   |   |   |                      |
| 9. | Досадашње оцене код овог наставника одговарају мом показаном знању   |   |   |   |   |   |                      |

Молимо да напишете додатне сугестије ако их имате:

Хвала на сарадњи !

## ПРИЛОГ 1.2: Анкета о студентском вредновању рада Одсека

### Упитник о студентском вредновању рада Одсека

Одсек \_\_\_\_\_

На питања одговарате заокруживањем ЈЕДНОГ од понуђених одговора, а затим је потребно да сами формулишете кратак коментар или образложење дате оцене. Упитник је АНОНИМАН, те Вас молимо да будете искрени. Питања немају тачне и нетачне одговоре. Сваки одговор је добар ако изражава Ваше мишљење!

Упитник попунити заокруживањем одговарајућег броја који изражава Ваш став на изнете тврдње: 1 – уопште нисам задовољан, 2 – углавном нисам задовољан, 3 – и јесам и нисам задовољан, 4 – углавном сам задовољан, 5 – потпуно сам задовољан/на.

#### Подаци о студенту

| Одсек                           |  |                |  |                                    |                                    |  |
|---------------------------------|--|----------------|--|------------------------------------|------------------------------------|--|
| Година уписа                    |  | Година студија |  | Начин студија                      | <input type="checkbox"/> Буџет     | <input type="checkbox"/> Самофинансирање                               |
| Просечна оцена положених испита |  |                |  | <input type="checkbox"/> 6,00-7,00 | <input type="checkbox"/> 7,00-8,00 | <input type="checkbox"/> 8,00-9,00 <input type="checkbox"/> 9,00-10,00 |

Колико често присуствујете вежбама и предавањима:

- долазим сваки дан и присуствујем свим предавањима и вежбама,
- долазим сваки дан, али не присуствујем свим предавањима и вежбама,
- долазим само понекад, на одређена предавања и вежбе,
- не долазим готово никад, осим кад се деле потписи.

#### Анкета

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| 1. Колико сте задовољни квалитетом наставе на Академији?   | 1  | 2 | 3   | 4 | 5  |
| 2. Да ли сматрате да Вас Академија-одсек довољно информисе о питањима која су битна за студенте? | <input type="checkbox"/> Да, у потпуности                  |   | <input type="checkbox"/> Да, делимично              |   | <input type="checkbox"/> Не, уопште                |
| 3. Да ли постоји нешто чиме нисте задовољни у ОДНОСУ СТУДЕНТ – ПРОФЕСОР?                         | <input type="checkbox"/> Не, у потпуности сам задовољан/на |   | <input type="checkbox"/> Делимично сам задовољан/на |   | <input type="checkbox"/> Уопште нисам задовољан/на |
| Коментар:  |  |   |   |   |  |
| 4. Колико сте задовољни спремношћу професора са Академије – Одсека на сарадњу са студентима?     | 1  | 2 | 3   | 4 | 5  |
| 5. Колико сте задовољни спремношћу сарадника са Академије – Одсека на сарадњу са студентима?     | 1  | 2 | 3   | 4 | 5  |
| 6. Оцените рад руководиоца Одсека  | 1  | 2 | 3   | 4 | 5  |
| 7. Оцените рад студентске службе   | 1  | 2 | 3   | 4 | 5  |
| 8. Да ли имате неке замерке на рад   | <input type="checkbox"/> Да                                |   | <input type="checkbox"/> Не                         |   | Коментар   |

|  |                             |  |                             |                             |          |
|--|-----------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|----------|
| студентске службе?   |                             |  |                             |                             |          |
| 9. Да ли сте упознати са правима и обавезама студената које проистичу из статута Академије?                | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Да, делимично |                             | <input type="checkbox"/> Не |          |
| 10. Оцените рад студентског парламента   | <b>1</b>                    | <b>2</b>                               | <b>3</b>                    | <b>4</b>                    | <b>5</b> |
| 11. Оцените хигијену   | <b>1</b>                    | <b>2</b>                               | <b>3</b>                    | <b>4</b>                    | <b>5</b> |
| 12. Оцените опремљеност библиотеке   | <b>1</b>                    | <b>2</b>                               | <b>3</b>                    | <b>4</b>                    | <b>5</b> |
| 13. Да ли имате неке замерке на рад библиотеке?  | <input type="checkbox"/> Да |  | <input type="checkbox"/> Не |                             | Коментар |
| 14. Оцените сајт Академије-одсека  | <b>1</b>                    | <b>2</b>                               | <b>3</b>                    | <b>4</b>                    | <b>5</b> |
| 15. Да ли имате неке замерке на сајт Академије-одсека?   | <input type="checkbox"/> Да |  | <input type="checkbox"/> Не |                             | Коментар |
| 16. Шта мислите да би могло да се побољша у смислу опремљености Академије-одсека?                          | Коментар:                   |  |                             |                             |          |
| 17. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно у раду Вашег одсека и/или Академије у целини. |                             |  |                             |                             |          |

**ПРИЛОГ 1.3:** Анкета о мишљењу свршених студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

| СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ  |       |   |   |   |   |
|--|-------|---|---|---|---|
| ГОДИНА УПИСА   |       |   |   |   |   |
| Елемент студијског програма  | Оцена |   |   |   |   |
| 1. Студијски програм ми је омогућио знања која могу применити у струци         | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Током студирања стекао сам самопоуздање за решавање проблема                | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Студијски програм ми је помогао да развијем способност тимског рада         | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Студијски програм ми је развио способност управљања властитим послом        | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Однос теоретског и практичног дела наставе био је коректан                  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Стручна пракса ми је користила  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Задовољан сам системом оцењивања  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Професори Академије-одсека деловали су на мене мотивационо                  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Током израде завршног/специјалистичког/мастер рада имао сам подршку ментора | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Студирање на Академији је испунило моја очекивања                          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА</b>   |       |   |   |   |   |

**ПРИЛОГ 1.4.** Анкета - Студентска евалуација студентског програма

**Студентска евалуација**  
**студијског програма \_\_\_\_\_ (180 ECTS)**  
**у 202\_/2\_ школској години**

**Увод.** Молимо Вас да попуните анкетни упитник о евалуацији студијског програма \_\_\_\_\_, који сте похађали у школској 202\_/2\_ години. Анкета је анонимна и резултати анкете ће се користити искључиво за формулисање смерница унапређења студијског програма. Молимо Вас да на питања дајете искрене одговоре, јер нам само тако можете помоћи у реализацији овог истраживања. Уколико се предомислите у вези неке тврдње можете се вратити на њу и промените свој одговор, тако што претходно заокружени одговор прецртате и заокружите нови.

Потребно Вам је 15 минута за попуњавање упитника.

Оцените од 1 до 5 (1 - најнижа оцена, 5 – највиша оцена).

**1. Одабир студијског програма**

а. Зашто сте уписали студијски програм \_\_\_\_\_?

Слободни одговор:

---

---

---

б. Да ли су информације о студијском програму биле доступне и квалитетне (нпр. о условима уписа, о садржају и структури студијског програма, и сл.)?

Оцените од 1 до 5.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Коментар:

---

с. Да ли је студијски програм испуњава Ваша очекивања?

Оцените од 1 до 5.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Коментар:

---

**2. Реализација студијског програма**

а. Да ли се настава изводи на време и према распореду?

Оцените од 1 до 5.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Коментар:

---

b. Да ли су наставници добро припремљени за наставу?

Оцените од 1 до 5.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Коментар:

---

c. Да ли наставници имају добре комуникацијске вештине и стварају пријатну атмосферу рада?

Оцените од 1 до 5.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Коментар:

---

d. Да ли методе и облици наставе одговарају садржају програма?

Оцените од 1 до 5.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Коментар:

---

e. Да ли је тежина градива у складу са бројем сати наставе и циклусом студија?

Оцените од 1 до 5.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Коментар:

---

f. Да ли је савладавање наставног градива сувише захтевно?

Оцените од 1 до 5.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Коментар:

---

g. Да ли форме испита одговарају садржају и циклусу наставног програма?

Оцените од 1 до 5.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Коментар:

---

h. Да ли је начин оцењивања транспарентан и фер?

Оцените од 1 до 5.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Коментар:

---

i. Да ли је Ваш рад у оквиру студијског програма адекватно менторисан?

Оцените од 1 до 5.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Коментар:

---

j. Оцените квалитет литературе која Вам је доступна и препоручена?

Оцените од 1 до 5.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Коментар:

---



- k. Да ли је настава подржана интеркацијом између студената (као што су дискусије, рад у групама, итд.)?

Оцените од 1 до 5.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Коментар:

---

- l. Да ли је настава подржана практичним облицима учења (као што су теренска настава, екскурзије, пројекти из реалног контекста, итд.)?

Оцените од 1 до 5.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Коментар:

---

- m. Наведите ваше предлоге за унапређење наставе.
- 

### **3. Простор и пратећа инфраструктура**

- a. Оцените квалитет простора у којем је реализован студијски програм.

Оцените од 1 до 5.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Коментар:

---

- b. Оцените квалитет инфраструктуре која подржава реализацију студијског програма (као што су студентска служба, библиотека, ИТ подршка, *on-line* учење, итд.).

Оцените од 1 до 5.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Коментар:

---

### **4. Студијски програм и тржиште рада**

- a. Уколико сте запослени, да ли можете успешно ускладити посао и студије?

Оцените од 1 до 5.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Коментар:

---

- b. Којом области би сте волели да се бавите у пракси?

Поље за одговор:

---

---

---

## 5. Генерална оцена студијског програма

- a. Наведите најважнија знања и вештине које сте стекли похађањем студијског програма. Поље за одговор:

---

---

---

- b. Наведите омиљене предмете.  
Постоји могућност навођења више одговора.

- c. Да ли би сте другима препоручили студијски програм? Зашто?  
ДА и НЕ. Поље за одговор:

---

- d. Оценити студијски програм свеукупно.  
Оцените од 1 до 5.  
Коментар:

1 - 2 - 3 - 4 - 5

---

## **ПРИЛОГ 2. АНКЕТА ЗАПОСЛЕНИХ**

**Образац 2. Академија струковних студија косовско метохијска**

### **АНКЕТА ЗАПОСЛЕНИХ**

**Одсек \_\_\_\_\_**

1. СРЕДСТВА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НА РАДНОМ МЕСТУ СУ:
  - а) у потпуности обезбеђена
  - б) делимично обезбеђена
  - в) нису обезбеђена.
2. АКАДЕМИЈА МИ ДАЈЕ МОГУЋНОСТ ДА ЗАРАДИМ:
  - а) у потпуности
  - б) делимично
  - в) незадовољавајуће.
3. КРИТЕРИЈУМИМА ЗА ОДРЕЂИВАЊЕ ВИСИНЕ ЗАРАДЕ СУ ЗА МЕНЕ:
  - а) прихватљиви у потпуности
  - б) делимично прихватљиви
  - в) неприхватљиви.
4. НА АКАДЕМИЈИ КАДА ЈЕ РЕЧ О РУКОВОЂЕЊУ:
  - а) председник одлучује о свему
  - б) Наставно-стручно веће Академије одлучује о свему
  - в) Савет Академије одлучује о свему
  - в) свима је пружена могућност да учествују у раду Академије
  - г) свако има своју одговорност у раду Академије у складу са својим могућностима.
5. ВРЕМЕ ПРОВЕДЕНО НА ПОСЛУ МИ:
  - а) у потпуности одговара
  - б) делимично одговара
  - в) не одговара.
6. НА РАДНОМ МЕСТУ МОГУЋНОСТИ ИЗРАЖАВАЊА СТВАРАЛАШТВА И НОВИХ ИДЕЈА:
  - а) имам у потпуности
  - б) имам делимично
  - в) немам.
7. НА РАДНОМ МЕСТУ МОГУЋНОСТИ ДА ИЗРАЗИМ СВОЈЕ СТАВОВЕ И МИШЉЕЊА У ДОНОШЕЊУ ОДЛУКА:
  - а) имам у потпуности
  - б) имам делимично
  - в) немам.
8. ЗБИВАЊИМА НА АКАДЕМИЈИ КОСОВСКО МЕТОХИЈСКА:
  - а) информисан/а сам у потпуности
  - б) информисан/а сам делимично

в) информисан/а сам незадовољавајуће.

9. НАЈБОЉЕ СЕ ОСЕЋАМ:

- а) увек када радим у тиму
- б) повремено када радим у тиму
- в) никад када радим у тиму.

10. ОСЕЋАЈ ДА РАДИМ У ТИМУ КОЈИ ИМА ПУНО ПРОБЛЕМА:

- а) имам увек
- б) имам повремено
- в) немам никад.

11. СВОЈЕ РАДНЕ ОБАВЕЗЕ НА АКАДЕМИЈИ НАЈБОЉЕ ИЗВРШАВАМ:

- а) увек када радим сам/а
- б) повремено када радим сам/а
- в) никад када радим сам/а.

12. НА ПОСЛУ ИМАМ ПРИЈАТЕЉЕ КОЈИМА МОГУ ДА СЕ ПОВЕРИМ И ЗАТРАЖИМ ПОМОЋ КАД ИМАМ ЛИЧНИХ ПРОБЛЕМА:

- а) увек
- б) повремено
- в) никад.

13. ДОЖИВЉАЈ НЕАДЕКВАТНИХ НАРЕДБИ РУКОВОДСТВА:

- а) имам увек
- б) имам повремено
- в) немам никад.

14. ДОЖИВЉАЈ НЕОДГОВОРНОСТИ ОНИХ КОЈИМА ДАМ ДА УРАДЕ ЗАДАТАК:

- а) имам увек
- б) имам повремено
- в) немам никад.

15. НА РАДНОМ МЕСТУ ИМАМ УТИСАК ДА МЕ ПОШТУЈУ:

- а) увек
- б) имам повремено
- в) немам никад.

16. АКАДЕМИЈУ ДОЖИВЉАВАМ КАО СВОЈУ ДРУГУ КУЋУ:

- а) увек
- б) повремено
- в) никад.

17. ОДНОСИМА У КОЛЕКТИВУ:

- а) у потпуности сам задовољна/ан
- б) делимично сам задовољна/ан
- в) нисам уопште задовољна/ан.

18. СВОЈИМ СТАТУСОМ НА АКАДЕМИЈИ КОСОВСКО МЕТОХИЈСКА:

- а) у потпуности сам задовољна/ан
- б) делимично сам задовољна/ан
- в) нисам уопште задовољна/ан.

19. ОЦЕНА УСЛОВА РАДА (ОД 1 ДО 5):

20. ОЦЕНА МЕЂУЉУДСКИХ ОДНОСА (ОД 1 ДО 5):

21. ОЦЕНА РУКОВОЂЕЊА (ОД 1 ДО 5):

22. ОЦЕНА ЗАРАДЕ (ОД 1 ДО 5):

*Анкета је анонимна и намењена искључиво за потребе самооцењивања.*

# **ПРИЛОГ 3. АНКЕТА О ЗАДОВОЉСТВУ ПОСЛОДАВАЦА СТЕЧЕНИМ КВАЛИФИКАЦИЈАМА ДИПЛОМАЦА АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА КОСОВСКО МЕТОХИЈСКА**

## **Образац 3. Академија струковних студија косовско метохијска**

Молимо Вас да одговорите на питања у овом упитнику како бисте нам помогли да студијски програми Академије струковних студија косовско метохијска буду још бољи, а наши дипломирани студенти још боље припремљени за послове за које се школују. Захваљујемо Вам на издвојеном времену.

### **Питања која се односе на компанију**

|  |
|--|
| Назив компаније  |
|  |
| Седиште компаније  |
|  |
| Основна делатност компаније  |
|  |
| Број запослених који су завршили студије на Академији                      |
|  |
| Студијски програм који су завршили на Академији                            |
|  |
| Радна места на којима су запослени дипломци Академије                      |
|  |
| Да ли планирате запошљавање дипломаца Академије и на којим радним местима? |
|  |

### **Питања која се односе на компетенције дипломаца Академије стечених током студирања**

На скали 1 до 5 (1 – потпуно незадовољан, 5 – потпуно задовољан) оцените следеће опште способности:

| <b>Опште способности</b>                                       | <b>Оцена</b> |
|--|--------------|
| анализа, синтеза и предвиђање решења и последица               |              |
| овладаност методима, поступцима и процесима рада (истраживања) |              |
| критичко и самокритичко мишљење и приступ                      |              |
| примена знања у пракси   |              |
| комуникационе способности, сарадња и тимски рад                |              |
| способност уважавања другачијег мишљења                        |              |

|  |  |
|--|--|
| Оспособљен/а је да брзо и успешно реагује у околностима појаве непредвиђених радних задатака |  |
| Способност генерисања нових идеја (креативност)  |  |
| Способност преузимања иницијативе  |  |
| Способност преузимања ризика   |  |
| Способност рада под притиском  |  |
| Способност мобилизације расположивих људских и других ресурса (лидерство)                    |  |

На скали 1 до 5 (1 – потпуно незадовољан, 5 – потпуно задовољан) оцените следеће предметно-специфичне способности:

| Предметно-специфичне способности   | Оцена |
|--|-------|
| познавање и разумевање алата и техника струке                                |       |
| решавање конкретних проблема уз употребу стручних метода и поступака         |       |
| повезивање основних знања из различитих области и њихова примена             |       |
| укључивање у радни процес без додатне обуке на радном месту                  |       |
| праћење и примена новина у струци  |       |
| вештина и спретност у употреби знања у подручју струке                       |       |
| употреба информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима струке |       |

Уколико сматрате да је нешто важно за оспособљеност дипломаца Академије, а није обухваћено питањима у анкети, молимо да то наведете и тако нам помогнете у даљем унапређењу квалитета студија на Академији.

---



---



---